

## Аннотация дисциплины Б.1.1.7 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Холодильная техника и технологии" направления подготовки "16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 162/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История как наука. проблемное поле исторического исследования. История России как часть мировой истории
2. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России
3. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа.  
Великое переселение народов. Мир в раннем средневековье.
4. Образование государства Русь.  
Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
5. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель  
Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
6. Россия в эпоху преобразований Петра I  
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
7. Российская империя и мир в XIX веке  
Российская империя в 1900-1914 гг.
8. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение.  
Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства
9. СССР во второй мировой войне.  
Международная ситуация в конце 40-х-начале 60-х гг. СССР в послевоенный период.  
Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева  
Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
10. Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
11. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР
12. Россия в 1990-е гг.
13. Россия в XXI в.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты, проблемная лекция.